

**Общество с ограниченной ответственностью
МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР «ПАЛИТРА»**

ОДОБРЕНО

Корпоративным университетом «Палитра
знаний» ООО МЦ «Палитра»

«15» октября 2024 г., протокол

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО МЦ
«Палитра»

С. Н. Зрянина

«15» октября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Базовые навыки оказания экстренной медицинской помощи при неотложных
состояниях»**

(СРОКИ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Владимир
2024**

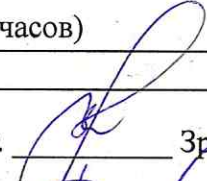
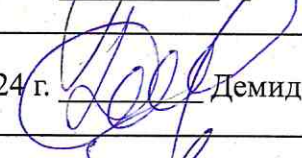
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
УК	Универсальные компетенции
ОТФ	Обобщенная трудовая функция
ТФ	Трудовая функция
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
СЗ/ПЗ	Семинарские занятия/Практические занятия
ОСК	Обучающий симуляционный курс
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ЭО	Электронное обучение
КИМ	Контроль-измерительные материалы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей «Базовые навыки оказания экстренной медицинской помощи при
неотложных состояниях»

(сроки освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО	
Генеральный директор	«15» 10 2024 г.  Зряпина С. Н.
Главный врач	«08» октября 2024 г.  Демиденко Я. А.
Директор по управлению персоналом	«08» 10 2024 г.  Баданина Г. В.
Директор по правовым вопросам	«03» 10 2024 г.  Балашова О. В.
Руководитель корпоративного университета «Палитра знаний»	«26» сентября 2024 г.  Овечкин А. М.

3. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Базовые навыки оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях»
(сроки освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования
3.	Опись комплекта документов
4.	Лист обновлений и актуализации
5.	Состав рабочей группы
6.	Общие положения
7.	Цель программы
8.	Планируемые результаты обучения
9.	Учебно-тематический план
10.	Календарный учебный график
11.	Рабочая программа
12.	Организационно-педагогические условия
13.	Программа итоговой аттестации обучающихся
14.	Иные компоненты программы

4. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей «Базовые навыки оказания экстренной медицинской помощи при
неотложных состояниях»

(сроки освоения 36 академических часов)

№ п/п	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола согласования документа Корпоративным университетом

5. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей «Базовые навыки оказания экстренной медицинской
помощи при неотложных состояниях»
(сроки освоения 36 академических часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Демиденко Ярослав Анатольевич	-	Главный врач	ООО МЦ «Палитра»
2.	Шуваева Ольга Вячеславовна	-	Заведующий взрослой поликлиникой	ООО МЦ «Палитра»
3.	Гуськов Владимир Геннадьевич	-	Врач анестезиолог- реаниматолог	ООО МЦ «Палитра»
4.	Лебедь Анастасия Юрьевна	-	Врач анестезиолог- реаниматолог	ООО МЦ «Палитра»
5.	Смолин Кирилл	-	Врач- рентгенолог	ООО МЦ «Палитра»
<i>по методическим вопросам</i>				
6.	Овечкин Александр Михайлович	-	Руководитель корпоративного университета	ООО МЦ «Палитра»

6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Характеристика программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Базовые навыки оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях» трудоемкостью 36 академических часов сформирована в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и реализуется в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Перечень используемых профессиональных стандартов:

- Приказ Минтруда России от 27.08.2018 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»;
- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»;
- Приказ Минтруда России от 29.01.2019 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
- Приказ Минтруда России от 02.06.2021 №360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;
- Приказ Минтруда России от 04.03.2019 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»;
- Приказ Минтруда России от 19.03.2019 №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
- Приказ Минтруда России от 19.03.2019 №160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2017 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)».

Перечень используемых федеральных государственных образовательных стандартов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 №99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1051 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1096 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

6.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

6.2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

6.2.2. Основная цель вида профессиональной деятельности в зависимости от врачебной специальности:

Врач-анестезиолог-реаниматолог:

- ОТФ В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.
- ТФ В/02.8. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности, искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Врач-хирург:

- ОТФ В. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «хирурги».
- ТФ В/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Врач-ревматолог:

- ОТФ А. Оказание помощи ((за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю «ревматология».
- ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Врач-инфекционист:

- ОТФ А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
- ТФ А/08.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Врач-онколог:

- ОТФ А. Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Врач-оториноларинголог:

- ОТФ А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.
- ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Врач-гастроэнтеролог:

- ОТФ А. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «гастроэнтерология».
- ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Врач-кардиолог:

- ОТФ А. Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.
- ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Врач-пульмонолог:

- ОТФ А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы.
- ТФ А/08.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Врач-рентгенолог:

- ОТФ А. Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека.
- ТФ А/04.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Врач-эндокринолог:

- ОТФ А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология».
- ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Врач-терапевт:

- ОТФ А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- ТФ А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

6.2.3. Вид программы: практико-ориентированная.

6.3. Категория обучающихся: врачи по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Хирургия», «Ревматология», «Инфекционные болезни», Онкология», «Оториноларингология», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Пульмонология», Рентгенология», «Эндокринология», «Терапия», «Лечебное дело».

6.4. Требования к слушателям: сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности: «Анестезиология-реаниматология», «Хирургия», «Ревматология», «Инфекционные болезни», Онкология», «Оториноларингология», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Пульмонология», Рентгенология», «Эндокринология», «Терапия», «Лечебное дело».

6.5. Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена необходимостью непрерывной подготовки и совершенствования компетенций врачей различных специальностей в области оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и их готовности к выполнению трудовых функций, регламентированных профессиональными стандартами.

6.6. Объем программы (трудоемкость) составляет 36 академических часов.

6.7. Форма обучения: очная.

6.8. Режим занятий: 6 академических часов в день.

6.9. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

7.1. Цель программы заключается в совершенствовании компетенций врачей различных специальностей в области оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и их готовности к выполнению трудовых функций, регламентированных профессиональными стандартами.

7.2. Задачи

1. Освоить теоретические знания в области оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
2. Усовершенствовать практические навыки, необходимые врачам-специалистам для самостоятельной лечебно-диагностической и организационной работы в области оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с применением инновационных технологий симуляционно-тренингового обучения.
3. Оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

8.1. Программа направлена на совершенствование:

Врач-анестезиолог-реаниматолог:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
ТФ В/02.8. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности, искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.	ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Врач-хирург:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
--------------------------	--

	индекс	содержание компетенции
ТФ В/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Врач-ревматолог:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Врач-инфекционист:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
ТФ А/08.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Врач-онколог:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Врач-оториноларинголог:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции

ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	ПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	-------	---

Врач-гастроэнтеролог:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.

Врач-кардиолог:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.

Врач-пульмонолог:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
ТФ А/08.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.

Врач-рентгенолог:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
ТФ А/04.8. Оказание медицинской помощи	ПК-10	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

пациентам в экстренной форме.		
-------------------------------	--	--

Врач-эндокринолог:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
ТФ А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Врач-терапевт:

- универсальных компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- профессиональных компетенций:

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
ТФ А/01.7. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**Общество с ограниченной ответственностью
МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР «ПАЛИТРА»**

ОДОБРЕНО

Корпоративным университетом «Палитра
знаний» ООО МЦ «Палитра»

«___» _____ 2024 г., протокол

№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО МЦ «Палитра»

С. Н. Зрянина

«___» _____ 2024 г.

9. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей «Базовые навыки оказания экстренной медицинской помощи при
неотложных состояниях»

(трудоемкость 36 академических часов)

Цель: совершенствование компетенций врачей различных специальностей в области оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и их готовности к выполнению трудовых функций, регламентированных профессиональными стандартами.

Категория обучающихся: врачи по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Хирургия», «Ревматология», «Инфекционные болезни», «Онкология», «Оториноларингология», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Пульмонология», «Рентгенология», «Эндокринология», «Терапия», «Лечебное дело».

Трудоемкость: 36 ак. час.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Название рабочих программ; учебных тем	Трудоемкость (ак. час.)	Формы организации обучения					Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	Занятия с использованием ЛОТ, ЭО	
1.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания экстренной медицинской помощи пациентам по профилю	6	6	-	-	-	-	Т/К
2.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	1	-	1	-	-	-	Т/К
3.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острой	2	-	2	-	-	-	Т/К

	дыхательной недостаточности							
4.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия острого коронарного синдрома	1	-	1	-	-	-	Т/К
5.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия приступа бронхиальной астмы.	1	-	1	-	-	-	Т/К
6.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности.	1	-	1	-	-	-	Т/К
7.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия острых осложнений сахарного диабета (кетоацидотическая кома, лактацидоз, гипогликемическое состояние, гиперосмолярная кома).	1	-	1	-	-	-	Т/К
8.	Клиническая картина и медикаментозная терапия гипертонического криза.	1	-	1	-	-	-	Т/К
9.	Клиническая картина, классификация, критерии постановки диагноза, медикаментозная терапия анафилактического шока.	1	-	1	-	-	-	Т/К
10.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия приступа бронхиальной астмы, в т.ч. астатического статуса.	1	-	1	-	-	-	Т/К
11.	Принципы действия приборов для дефибриляции.	2	-	2	-	-	-	Т/К
12.	Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила применения дефибрилятора.	6	-	-	6	-	-	Т/К
13.	Алгоритм ABCDE	6	-	-	6	-	-	Т/К
14.	Итоговая аттестация	6	-	6	-	-	-	Зачет
Трудоемкость освоения программы		36	6	18	12	0	0	-

**Общество с ограниченной ответственностью
МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР «ПАЛИТРА»**

ОДОБРЕНО

Корпоративным университетом «Палитра
знаний» ООО МЦ «Палитра»

«___» _____ 2024 г., протокол
№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО МЦ «Палитра»
С. Н. Зрянина

«___» _____ 2024 г.

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей «Базовые навыки оказания экстренной медицинской помощи при
неотложных состояниях»

(трудоемкость 36 академических часов)

Сроки обучения: 1 неделя (6 дней).

Цель: совершенствование компетенций врачей различных специальностей в области оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и их готовности к выполнению трудовых функций, регламентированных профессиональными стандартами.

Категория обучающихся: врачи по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Хирургия», «Ревматология», «Инфекционные болезни», «Онкология», «Оториноларингология», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Пульмонология», «Рентгенология», «Эндокринология», «Терапия», «Лечебное дело».

Трудоемкость: 36 ак. час.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа учебной дисциплины (учебного модуля)	Трудоемкость освоения (ак. час.) по дням					
	1	2	3	4	5	6
Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания экстренной медицинской помощи пациентам по профилю	6					
Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента		1				
Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острой дыхательной недостаточности		2				
Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия острого коронарного синдрома		1				
Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия приступа бронхиальной астмы.		1				
Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности.		1				
Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия острых осложнений			1			

сахарного диабета (кетонацидотическая кома, лактатацидоз, гипогликемическое, состояние, гиперосмолярная кома).						
Клиническая картина и медикаментозная терапия гипертонического криза.			1			
Клиническая картина, классификация, критерии постановки диагноза, медикаментозная терапия анафилактического шока.			1			
Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия приступа бронхиальной астмы, в т.ч. астатического статуса.			1			
Принципы действия приборов для дефибриляции.			2			
Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила применения дефибриллятора.				6		
Алгоритм ABCDE					6	
Итоговая аттестация						6
ИТОГО	6	6	6	6	6	6

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Базовые навыки оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях»

Трудоемкость освоения: 36 акад.час.

Задачи:

1. Освоить теоретические знания в области оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
2. Усовершенствовать практические навыки, необходимые врачам-специалистам для самостоятельной лечебно-диагностической и организационной работы в области оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с применением инновационных технологий симуляционно-тренингового обучения.
3. Оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Паспорт совершенствуемых (или формируемых) компетенций:

Код ТФ	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
Врач-анестезиолог-реаниматолог		
ТФ В/02.8.	ОПК-9	Оценивать тяжесть состояния пациента.
		Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии.
		Проводить сердечно-легочную реанимацию.
		Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки.
		Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ вручную и с помощью респираторов, ИВЛ с раздельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию.
Врач-хирург		
ТФ В/06.8.	ПК-7	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка

		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Врач-ревматолог		
ТФ А/07.8.	ПК-7	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
Врач-инфекционист		
ТФ А/08.8.	ПК-7	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Врач-онколог		
ТФ А/07.8.	ПК-7	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки остановки жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

		Выполнять мероприятия базовой, сердечно-легочной реанимации.
Врач-оториноларинголог		
ТФ А/07.8.	ПК-10	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Врач-гастроэнтеролог		
ТФ А/07.8.	ПК-7	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Врач-кардиолог		
ТФ А/07.8.	ПК-7	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора.
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Врач-пульмонолог		
ТФ А/08.8.	ПК-7	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
Врач-рентгенолог		
ТФ А/04.8.	ПК-7	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
		Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований.
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Врач-эндокринолог		
ТФ А/07.8.	ПК-7	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Врач-терапевт		

ТФ А/01.7.	ПК-7	<i>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i>
		<i>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</i>
		<i>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</i>
		<i>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</i>

Содержание рабочей программы

№ п/п	Модуль, тема, элементы, подэлементы темы
1.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания экстренной медицинской помощи пациентам по профилю
1.1.	Порядки оказания медицинской помощи
1.2.	Стандарты медицинской помощи
1.3.	Клинические рекомендации (протоколы лечения)
2.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
2.1.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острой дыхательной недостаточности
2.2.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия острого коронарного синдрома
2.3.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия приступа бронхиальной астмы.
2.4.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности.
2.5.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия острых осложнений сахарного диабета (кетоацидотическая кома, лактацидоз, гипогликемическое состояние, гиперосмолярная кома).
2.6.	Клиническая картина и медикаментозная терапия гипертонического криза.
2.7.	Клиническая картина, классификация, критерии постановки диагноза, медикаментозная терапия анафилактического шока.
2.8.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия приступа бронхиальной астмы, в т.ч. астатического статуса.
3.	Принципы действия приборов для дефибрилляции.
3.1.	Типы дефибрилляторов.
3.2.	Принципы работы дефибрилляторов.
3.3.	Эффективность дефибрилляции.
3.4.	Основные правила безопасности при проведении дефибрилляции.
4.	Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила применения дефибриллятора.
4.1.	Базовые реанимационные мероприятия.

4.2.	Использование дефибрилятора при сердечно-легочной реанимации.
4.3.	Боковое стабильное положение.
4.4.	Расширенная сердечно-легочная реанимация.
4.5.	Лекарственная терапия при проведении сердечно-легочной реанимации.
4.6.	Механические приспособления для проведения сердечно-легочной реанимации.
4.7.	Типичные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.
4.8.	Симуляционно-тренинговая отработка навыков сердечно-легочной реанимации в основных клинических ситуациях.
5.	Алгоритм ABCDE
5.1.	Airway. Оценка проходимости дыхательных путей.
5.2.	Breathing. Оценка деятельности дыхательной системы.
5.3.	Circulation. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы.
5.4.	Deficits. Оценка неврологического статуса.
5.5.	Examination. Оценка показателей общего состояния.
5.6.	Симуляционно-тренинговая отработка навыков.

Формы и методы контроля

- Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Базовые навыки оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях» предполагает текущий и итоговый контроль.
- Формы текущего контроля**, применяемые в ходе реализации программы:
 - Устный опрос.
 - Практические задания.
 - Обратная связь.
 - Групповые дискуссии.
- Итоговая аттестация** проводится в форме недифференцированного зачета, включающего итоговое тестирование и решение ситуационных задач. Цель итоговой аттестации заключается в оценке теоретической и практической подготовки слушателей области оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и их готовности к выполнению трудовых функций, регламентированных профессиональными стандартами. Слушатель допускается к итоговой аттестации, если он в полном объеме освоил программу, содержание которой определяется учебно-тематическим планом.
- Критерии оценивания:**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо	Менее 70	Незачет

качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		
--	--	--

В случае, если обучающийся не набрал допустимое количество баллов, ему предоставляется право на устранение задолженности, но не более двух раз. В случае получения неудовлетворительных результатов при использовании дополнительных попыток, обучающийся получает справку об обучении вместо удостоверения о повышении квалификации.

5. Примерные задания итогового тестирования.

1. У больного с тяжелой ЧМТ: 1. внутричерепное давление не зависит от артериального давления; 2. внутричерепное давление повышается прямо пропорционально ПДКВ (РЕЕР); 3. рекомендуются кортикостероиды; 4. фиксированные расширенные зрачки указывают на тяжелое повреждение мозга; 5. лечение выбора включает гипервентиляцию до P_{aCO_2} менее 3,0 кПа (22,5 мм рт ст).

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) верно 4
- д) все ответы правильны

3. Точка приложения рук при проведении непрямого массажа сердца находится:

- а) на верхней половине грудины;
- б) на нижней половине грудины;
- в) на центре грудины;
- г) слева от грудины.

4. Показанием к дефибрилляции являются:

- а) отсутствие пульса на сонных артериях;
- б) отсутствие признаков эффективности закрытого массажа сердца в течение 1 мин.;
- в) регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ;
- г) отсутствие сознания.

6. Примерная тематика ситуационных задач.

Задача 1.

Больной 30 лет, найден без сознания. Доставлен в приемный покой. Во время осмотра врачом приемного покоя состояние больного ухудшилось: развилось апное, цианоз, пульсация на сонной артерии не определяется. Врач приемного покоя вызвал по телефону реаниматолога и попытался пунктировать периферическую вену с целью введения раствора адреналина. Верна ли тактика врача приемного покоя? Составьте и продемонстрируйте алгоритм дальнейших реанимационных мероприятий.

Задача 2.

На Ваших глазах после известия о смерти мужа женщина 82 лет «схватилась за сердце», вскрикнула, потеряла сознание, перестала дышать. Составьте и

продемонстрируйте алгоритм Ваших действий.

Задача 3.

При проведении СЛР у пострадавшего обнаружена татуировка «Do not resuscitate» («Не реанимировать»). Составьте и продемонстрируйте алгоритм дальнейших реанимационных мероприятий.

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12.1. Организация образовательной деятельности по освоению программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Базовые навыки оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях» реализуется в очной форме и включает теоретические и практические занятия, в том числе с использованием симуляционного оборудования.

В соответствии с содержанием рабочей программы разработан учебно-тематический и календарный план, детализирующий организацию учебного процесса.

12.2. Продолжительность одного занятия и трудоемкость недельной нагрузки

Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа.

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения составляет 36 часов.

12.3. Материально-техническая база реализации программы

соответствует действующим противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и обеспечивает все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебно-тематическим планом.

12.4. Квалификация научно-педагогических работников

соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

В реализации программы принимают участие:

- научно-педагогические работники, имеющие образование, соответствующее основной специальности реализуемой программы (*45% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу*);
- работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), (*16 % от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу*);
- работники медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющие действующий сертификат специалиста (или свидетельство об аккредитации) по основной специальности реализуемой программы (*39 % от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу*).

13. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Итоговая аттестация проводится в форме недифференцированного зачета и включает в себя последовательность этапов:

- 1) Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
- 2) Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные средства итоговой аттестации в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов выступают структурной единицей контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценивания, примерные задания итогового тестирования и примерная тематика ситуационных задач представлена в рабочей программе.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Количес тво ак. часов
1.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания экстренной медицинской помощи пациентам по профилю				
1.1.	Порядки оказания медицинской помощи				
1.2.	Стандарты медицинской помощи				
1.3.	Клинические рекомендации (протоколы лечения)				
2.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента				
2.1.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острой дыхательной недостаточности				
2.2.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия острого коронарного синдрома				
2.3.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия приступа бронхиальной астмы.				

2.4.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия декомпенсации хронической сердечной недостаточности.				
2.5.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия острых осложнений сахарного диабета (кетоацидотическая кома, лактацидоз, гипогликемическое, состояние, гиперосмолярная кома).				
2.6.	Клиническая картина и медикаментозная терапия гипертонического криза.				
2.7.	Клиническая картина, классификация, критерии постановки диагноза, медикаментозная терапия анафилактического шока.				
2.8.	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика, медикаментозная терапия приступа бронхиальной астмы, в т.ч. астатического статуса.				
3.	Принципы действия приборов для дефибрилляции.				
3.1.	Типы дефибрилляторов.				
3.2.	Принципы работы дефибрилляторов.				
3.3.	Эффективность дефибрилляции.				

3.4.	Основные правила безопасности при проведении дефибрилляции.				
4.	Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила применения дефибриллятора.				
4.1.	Базовые реанимационные мероприятия.				
4.2.	Использование дефибриллятора при сердечно-легочной реанимации.				
4.3.	Боковое стабильное положение.				
4.4.	Расширенная сердечно-легочная реанимация.				
4.5.	Лекарственная терапия при проведении сердечно-легочной реанимации.				
4.6.	Механические приспособления для проведения сердечно-легочной реанимации.				
4.7.	Типичные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.				
4.8.	Симуляционно-тренинговая отработка навыков сердечно-легочной реанимации в основных клинических ситуациях.				
5.	Алгоритм ABCDE				
5.1.	Airway. Оценка проходимости дыхательных путей.				
5.2.	Breathing. Оценка деятельности дыхательной системы.				
5.3.	Circulation. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы.				
5.4.	Deficits. Оценка неврологического статуса.				

5.5.	Examination. Оценка показателей общего состояния.				
5.6.	Симуляционно-тренинговая отработка навыков.				