

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОРПОРАТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА «ПАЛИТРА ЗНАНИЙ» ООО МЦ «ПАЛИТРА»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся корпоративного университета «Палитра знаний» ООО МЦ «Палитра» (далее – Положение) разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»), Устава ООО МЦ «Палитра» (далее – МЦ), Положения о Корпоративном университете «Палитра знаний» ООО МЦ «Палитра» (далее – КУП) и регламентирует порядок организации и проведения, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, определяет системы оценивания и порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **1.2. Основные понятия:**

**Аттестация обучающихся** – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, модуля, темы и т.д.).

**Текущий контроль успеваемости** – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных дисциплин (модулей) образовательных программ.

**Промежуточная аттестация** – аттестация обучающихся по всему объему учебной дисциплины (модуля), входящей(-его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

1.3. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.5. Ход образовательного процесса – последовательная смена обучающих процедур, включающих различные формы учебных занятий и самостоятельной работы и отражающих состояние усвоения знаний и сформированности компетенций у обучающихся.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяется самой образовательной программой.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирования;
- контрольные и самостоятельные работы;
- домашние задания;
- практические задания;
- рефераты;
- доклады;
- эссе;
- коллоквиумы;
- лабораторные работы;
- другие формы текущего контроля, проводимые по решению КУП.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отображаются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы.

## **3. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части, являющимися обязательными для промежуточной

аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой и ее учебным планом.

3.1. Информация о датах проведения промежуточной аттестации доводится до обучающихся непосредственно в ходе реализации образовательных программ.

3.3. Возможные формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- индивидуальный/групповой проект;
- итоговая контрольная работа.

3.4. Промежуточная аттестация входит в период освоения учебной дисциплины (модуля) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля) и не могут быть изменены в период его изучения.

3.6. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему разделу образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части не более двух раз в сроки, определяемые КУП, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения, установленного КУП образца.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.11. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

#### **4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1. Формы и условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в первый день реализации образовательных программ.

4.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебных занятий.

4.3. Аттестационные испытания, включенные в промежуточную аттестацию обучающихся, могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости по решению преподавателя, ведущего учебного дисциплину.

#### **5. Системы оценивания**

5.1. При проведении промежуточной аттестации в КУП используются следующие системы оценивания:

5.1.1. дифференцированная (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);

5.1.2. недифференцированная (зачтено, не зачтено);

5.1.3. балльная (0-100 баллов).

5.2. Соответствие систем оценивания:

<b>Количество баллов по балльной системе</b>	<b>Отметка по недифференцированной системе</b>	<b>Отметка по дифференцированной системе</b>
81-100	зачтено	отлично
61-80	зачтено	хорошо
51-60	зачтено	удовлетворительно
менее 51	не зачтено	неудовлетворительно

5.3. Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину (модуль) и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;
- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю);
- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал раздела образовательной программы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических

задач;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела образовательной программы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; обучающемуся, который после начала промежуточной аттестации отказался ее проходить.